

Podatki se nanašajo na šolsko leto 2016/2017

	OSNOVNA ŠOLA							
	Brestanica	Koprivnica	JD Krško	MR Krško	Leskovec	Podbočje	Raka	Senovo
Ali so v vašo šolo vključeni učenci, ki jim slovenščina ni materin jezik ?	DA	NE	DA	DA	DA	DA	NE	DA
Če je vaš odgovor DA, navedite število vseh vključenih učencev v vašo šolo, ki jim slovenščina ni materin jezik:	4	-	92	10	40	2	-	19
Če je vaš dogovor DA, navedite število vključenih učencev priseljencev v vašo šolo, ki so v šol.letu 2016/17 v vašo šolo vključeni prvo in drugo leto šolanja:	2	-	33	0	16	1	-	0
Ali imate s strani MIZŠ zagotovljena sredstva za izvajanje DSP za poučevanje slovenščine priseljenim učencem ?	NE	NE	DA	NE	DA	DA	NE	NE
Če je vaš odgovor DA, navedite število zagotovljenih ur za izvajanje DSP za poučevanje slovenščine priseljenim učencem v šol.letu 2016/17:	-	-	155 ur	-	125 ur	20 ur	-	-

<p>Ali število zagotovljenih ur s strani MIZŠ za izvajanje DSP za poučevanje slovenščine za učence priseljence zadostuje glede na dejanske potrebe šole?</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>V okviru razporeditve, ki jo imamo, zadostuje. V primeru drugačnih oblik dela, bi bilo ur premalo. Ure s strani ministrstva namenimo za izvajanje tečaja slovenskega jezika pred pričetkom pouka, v mesecu avgustu in skozi celo šol. l.. Tečaj izvajata dve učiteljici. Ugotavljamo, da so učenci priseljenci slabo motivirani za učenje slovenščine, v šolo pridejo tik pred 1. septembrom ali celo med letom, zato se ne vključijo v začetni tečaj v avgustu, imajo različno predznanje slovenskega jezika in ostalih učnih predmetov. Težave so v komunikaciji s starši, predvsem z neznanjem jezika staršev.</p>	<p>-</p>	<p>NE</p>	<p>DA</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Bi bilo po vašem mnenju potrebno zagotoviti dodatno izobraževanje slovenskega jezika za učence, katerim slovenščina ni materin jezik?</p>	<p>DA</p>	<p>DA</p>	<p>DA pred vključitvijo v šolo (intenzivni tečaj)</p>	<p>NE</p>	<p>DA</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>DA</p>
<p>Prosimo, da navedete vaše predloge, način, vsebine,... za zagotovitev dodatnega izobraževanja slovenskega jezika za učence, katerim slovenščina ni materin jezik:</p>	<p>To bi moralo biti urejeno na nivoju države, da opravi otrok pred vstopom v šolo tečaj iz slovenščine.</p>	<p>-</p>	<p>1) Tečaj slov. jezika za otroke in starše pred vključitvijo v šolo in skozi celo leto (v popoldanskem času). 2) Nadaljevanje projekta v sodelovanju z LU Krško (pomoč v razumevanju jezika: pri izpolnjevanju različnih obrazcev npr. pri vpisu, pri razumevanju različnih izročkov šole, dopisov, obvestil ...). 3) Vključitev otrok in staršev v različne popoldanske aktivnosti. 4) Motiviranost vseh za učenje in znanje ter pridobitev izobrazbe (različne dejavnosti za učence in</p>	<p>Pred vstopom v šolo bi morali biti otroci in vsaj eden od staršev vključeni v intenzivni tečaj slov. jezika in kulture.</p>	<p>Strnjeni tečaj učenja slov. jezika v prvem mesecu vključitve, po 3 ure dnevno (učenje in spoznavanje okolja – zadnji teden v tem mesecu pa postopno uvajanje v oddelek, v nadaljevanju pa vsaj po eno uro dnevno dodatne učne pomoči in spremljanja učitelja na učenca. Tečaj naj bi potekal strnjeno za skupino otrok, ki so se vpisali prvo leto v našo šolo, se pravi od.1.9.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Učitelj slovenske - ga jezika za npr. albanske otroke, ki zna albanski jezik.</p>

			starše) 5) Šoli zagotoviti osebo za učno pomoč učencem priseljencem v času pouka (npr. preko javnih del).					
Ali je vaša šola vključena v kakšen projekt na temo vključevanja priseljencev, učenja slovenskega jezika.... Če je odgovor DA, navedite, v kateri projekt ste vključeni, vaše ugotovitve, dosežki, prednosti,.....	NE -	NE -	DA 1)Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja (projekt vodi OŠ Leskovec) 2) Projekt preko LU Krško Oba projekta sta se izkazala kot zelo dobra projekta, zato bi z njima nadaljevali. Še posebej smo zadovoljni z gospo, ki prihaja k nam v okviru LU kot pomoč pri jeziku in sodeluje na govorilnih in pogovornih urah z učiteljico, starši in svetovalno službo (sporazumevanje). Dosežki so vidni: znanje in napredek otrok, medsebojna komunikacija ...	NE	DA SIMS - soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja. V projektu smo konzorcijski partner, naše šole pa so ŠC Krško, Vrtec Krško, OŠ JD Krško, OŠ Senovo, ETŠ Brežice. Sredstva so s strani MIZŠ in iz evropskih socialnih skladov. V projektu smo že tretje leto, novo obdobje je do leta 2021. Imamo zaposleno eno osebo za polni delovni čas, ki pokriva skupaj torej pet šol in vrtec. Izvaja učno pomoč, pomaga pri vključevanju v okolje, organizira tedenske uvajalnice za novince (konec avgusta in še enkrat v februarju) in šolo za mame.	NE -	NE -	DA Projekt SIMS.